

TUKWILA SCHOOL DISTRICT

အဆင့်မြင့်စွမ်းဆောင်ရည်

မိဘအဆိုပြုပုံစံ

TUKWILA SCHOOL DISTRICT, 4640 S 144TH STREET, TUKWILA, WA 98168 206-901-8010- FAX 206-901-8016

ကျောင်းသူကျောင်းသား အမည်- \_\_\_\_\_ အတန်း- \_\_\_\_\_

မွေးနေ့ \_\_\_\_\_ ဆရာဆရာမ- \_\_\_\_\_

မိဘအမည်- \_\_\_\_\_

စာပို့ရန်လိပ်စာ- \_\_\_\_\_

မြို့. \_\_\_\_\_ စာပို့သင်္ကေတ \_\_\_\_\_

ဖုန်း (အိမ်) \_\_\_\_\_ (အလုပ်/အခြား/လက်ကိုင်ဖုန်း) \_\_\_\_\_

အီးမေးလ်- \_\_\_\_\_

ကျွန်ုပ်၏ ကလေး \_\_\_\_\_ ကို အဆင့်မြင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိကြောင်း သတ်မှတ်ရန်အတွက် အကဲဖြတ်ပေးရန် ကျွန်ုပ် တောင်းဆိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ကလေးတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အကြောင်းများကြောင့် (ဖန်တီးနိုင်စွမ်းကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဉာဏ်ရည်သွေး၊ ပညာရေးအောင်မြင်မှု၊ ကျွမ်းကျင်မှုများ စသဖြင့်) အဆင့်မြင့်စွမ်းဆောင်ရည် ရှိသည်ဟု ကျွန်ုပ် ယုံကြည်သည်-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

သတင်းအချက်အလက်နှင့် စိစစ်မှုများကို အကဲဖြတ်ရန်နှင့် ကျွန်ုပ် ကလေးသည် အဆင့်မြင့်စွမ်းဆောင်ရည် သတ်မှတ်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီမှု ရှိမရှိ ဆုံးဖြတ်ရန် လိုအပ်သည့် ထပ်ဆင့်စိစစ်မှုများကို လုပ်ရန်အတွက် ကျွန်ုပ်သည် Tukwila School District အား ခွင့်ပြုပါသည်။

မိဘ(များ)/အုပ်ထိန်းသူ(များ) ၏အမည် (စာလုံးကြီးဖြင့်ရေးပါ)

ရက်စွဲ

မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ၏ လက်မှတ်

ဤပုံစံ၏ ကျောဖက်ရှိ စစ်တမ်းကို ဖြည့်စွက်ပေးပါ။

TUKWILA SCHOOL DISTRICT

အဆင့်မြင့်စွမ်းဆောင်ရည်

မိဘအဆိုပြုပုံစံ

စံသတ်မှတ်ချက်	လုံးဝ မရ	အချို့ တစ်ခါတစ်ရံ	မကြာခဏ	အကြိမ်ပေါင်းမျှ ဘေးရာ
1. ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် အင်္ဂလိပ်စကား သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ်ပြော စကားကို စကားလုံးအမျိုးစုံသုံး၍ ပြောပါသည်။				
2. ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် အရာများ မည်သို့လုပ်ကိုင်ကြောင်း သို့မဟုတ် အရာများ အဘယ်ကြောင့်ဖြစ်ပျက်ကြောင်း မေးခွန်း အမြောက်အမြားကို မေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် စူးစမ်းချင်စိတ် အလွန်ပြင်းပြသည်။				
3. ကျွန်ုပ်၏ကလေးတွင် ရင့်ကျင့်သည့် ဟာသဉာဏ်ရှိသည်။ သူ/သူမ သည် စကားလုံးများနှင့် အတွေးအခေါ်များ အကြားရှိ ရယ်စရာ ကောင်းသည့် ဆက်စပ်မှုကို သိမြင်သည်။				
4. ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် သတိရှိပြီး နိုးနိုးကြားကြား လေ့လာစောင့်ကြည့် တတ်သူဖြစ်သည်။ သူ/သူမတွင် ထူးဆန်းသော ဂရုပြုအာရုံစိုက်မှု ရှိပြီး သူ/သူမ ကြားသည့် သို့မဟုတ် မြင်သည့် အရာများနှင့်ပတ်သက်၍ အသေးစိတ် ပြန်လည်ပြောပြနိုင်သည်။				
5. ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် ကမ္ဘာ့ငတ်မွတ်ခေါင်းပါးမှု၊ လေထုညစ်ညမ်းမှု သို့မဟုတ် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု ကဲ့သို့သော လူမှုရေးရာပြဿနာများကို စိတ်ဝင်စားသည်။				
6. ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် ဆက်စပ်မှုမရှိသည့် အရာများအကြား တူညီမှုများနှင့် ကွဲလွဲမှုများ အကြောင်းကို ပြောသည် သို့မဟုတ် ယခင် ဖြစ်ခဲ့သည့်အဖြစ်အပျက်နှင့် လက်ရှိ ဖြစ်နေသည့်အဖြစ်အပျက်တို့၏ ဆက်နွယ်မှုများ အကြောင်းကို ပြောသည်။				
7. ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် သင်္ကေတများ (တေးဂီတ၊ ကိန်းဂဏန်း၊ အက္ခရာ၊ မြေပုံများ၊ ပုံကြမ်းပုံစံများ စသည်) တို့ကို အဆင့်မြင့်စွာ နားလည် တတ်ကျွမ်းကြောင်း ပြသသည်။				
8. ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် တစ်ဦးတည်းလွတ်လွတ်လပ်လပ်နှင့် ကိုယ်ပိုင် ဦးဆောင်မှုဖြင့် လုပ်ကိုင်နိုင်သည်။				
9. ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် အရာများကို ၎င်းတို့၏ အမှန်တကယ်ရှိနေသည့် အနေအထားမှ မတူညီသည့်စိတ်ကူးဖြင့် ကြည့်တတ်သည်။ သူ/သူမ သည် "တကယ်လို့.....ရင်၊ ဘာဖြစ်မလဲ။" သို့မဟုတ် "တကယ်လို့ .....ရင်၊ ဘာဖြစ်မလဲဆိုတာကို ကျွန်တော်/ကျွန်မ သိချင်သည်" ဟု ပြောမည်။				
10. ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် "မှန်သည်" ဟူသော အဖြေ မရှိကောင်း မရှိနိုင်သည့် အခြေအနေများတွင် ကသိကအောက်ဖြစ်ခြင်းမရှိ။				
11. ကျွန်ုပ်၏ ကလေးသည် အခြားသူများ၏ လိုအပ်ချက်များနှင့် စံစားချက်များ အပေါ် စာနာထောက်ထားသည်။				
12. ကျွန်ုပ်၏ ကလေးတွင် ဆန်းကျယ်သည့် အတွေးအခေါ်များ မကြာခဏ ရှိသည်။				
13. ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် စိန်ခေါ်မှုအခက်အခဲများကို ရှာဖွေတတ်သည်။ သူ/သူမသည် အရာအသစ်များကို လေ့လာသင်ယူရာ၌ အရဲစွန့်မှုများ လုပ်သည်ကို ကြိုက်နှစ်သက်သည်။				
14. ကျွန်ုပ်၏ ကလေးတွင် နယ်ပယ်တစ်ခု သို့မဟုတ် တစ်ခုထက်ပို၍ နယ်ပယ်များတွင် ဗဟုသုတ နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း ရှိသည်။				
15. သင့်ကလေး၏ ထက်သန်သည့်စိတ်ဝင်စားမှုများ သို့မဟုတ် ဝါသနာပါသည့် နယ်ပယ်များထဲမှ တစ်ခုကို ဖော်ပြပါ။				